



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

методическим советом ИДО
И.о. директора ИДО С.А. Ефимова
«26» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Преподавание физической культуры в образовательной организации

Самара 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	стр 4
1.1.	Цель реализации программы	стр 4
1.2.	Нормативная правовая база	стр 4
1.3.	Планируемые результаты обучения	стр 4
1.4.	Категория слушателей	стр 5
1.5.	Форма и продолжительность обучения, срок освоения	стр 6
1.6.	Документ о квалификации	стр 6
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	стр 6
2.1.	Кадровое обеспечение	стр 6
2.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы	стр 7
3.	Содержание программы	стр 8
3.1.	Календарный учебный график	стр 8
3.2.	Учебный план	стр 8
4.	Рабочая программы дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы	стр 10
4.1.	Рабочая программа модуля « Теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности»	стр 10
4.1.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	стр 10
4.1.3.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр 12
4.2.	Рабочая программа модуля «Организация проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий»	стр 13
4.2.1.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	стр 14
4.2.2.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр 15
4.3.	Рабочая программа модуля «Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве»	стр 16
4.3.1.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	стр 17
4.3.2.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр 18
5.	Программа итоговой аттестации	стр 19
5.1	Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания	стр 19

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование компетенций преподавателей высшей школы по организации физкультурно-спортивной и учебно-тренировочной деятельности обучающихся в образовательной среде.

1.2. Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

Профессиональный стандарты:

- приказ Минтруда России от 24.12.2020 N952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 № 62203).

- приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 № 65904).

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции	Нормативный документ (название, реквизиты), на основании которого сформулирована компетенция
ПК 1. Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК 2. Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ПК 3. Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н; зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 № 62203)
ПК 4. Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам студентов с ОВЗИ	профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 734н; зарегистрирован в Минюсте России 19.11.2021 № 65904)

ПК-1		
Знания	Умения	Практический опыт
Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры	Разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта
ПК-2		
Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта	Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности	Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта
ПК-3		
Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
ПК-4		
Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ	Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта	Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗИ

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателю программы:

уровень образования – высшее образование;

характеристика опыта профессиональной деятельности:

– научно-педагогические работники образовательных учреждений высшего образования;

- иные слушатели, заинтересованные в совершенствовании компетенций, у которых отсутствует запрет на работу по виду профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Форма и продолжительность обучения, срок освоения

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Срок освоения: 72 часа, в том числе 62 часа аудиторной работы, 10 часов на проведение консультаций со слушателями по подготовке к итоговой аттестации.

Продолжительность обучения: 18 недель (4 месяца).

1.6. Документ о квалификации

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом СамГТУ. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модуля, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Таблица 2.1

ФИО преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Место работы, должность (основное место работы)	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Наименование преподаваемой дисциплины (модуля)
Шинкаренко Олег Иванович	Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», доцент кафедры «ФВиС»	к.п.н., доцент	Модуль 1. Теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности
Чеканушкина Елена Николаевна	Социальная педагогика; социальный педагог; профпереподготовка - инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», доцент кафедры «ФВиС»	к.п.н., доцент	Модуль 3. Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве
Кардашевский Алексей Иванович	Профессиональное обучение, инженер-педагог; профпереподготовка - инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», доцент кафедры «ФВиС»	к.п.н., доцент	Модуль 2. Организация проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 2.2

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс (книж. или электрон.)
Основная литература		
1.	Зайцева И.П. Физическая культура и спорт : учебник / Зайцева И.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129197.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129197	ЭБС IPR Books

2.	Фёдорова Т.Ю Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Фёдорова Т.Ю, СибгатулинаФ.Р.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Физическая культура и спорт : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997.html (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126997	ЭБС IPR Books
Дополнительная литература		
1.	Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
2.	Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Мельникова Ю.А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
4.	Поначевная А.А. Спорт – это характер / Поначевная А.А., Вдовина К.П.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-907493-35-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
5.	Скоблицкая Ю.А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Скоблицкая Ю.А., Шеремет А.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123928.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
6.	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

Таблица 2.3

№ п/п	Интернет-ресурсы
1.	Консультант Плюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Министерство спорта РФ https://minsport.gov.ru/
3.	Мультиплатформенное спортивное медиа и площадка для общения о спорте https://www.sports.ru/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

5.	Официальный сайт ГТО https://www.gto.ru/
6.	Портал «Инклюзивное высшее образование». Режим доступа: https://xn--80aabdcpjeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/
7.	Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки https://www.iprbookshop.ru

Таблица 2.4

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	AdobeReader	свободно распространяемое	AdobeSystemsIncorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	TheDocumentFoundation	иностранное
3.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное

3. Содержание программы

3.1. Календарный учебный график

ЛЗ – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация

СР – самостоятельная работа

ПА - промежуточная аттестация

КС – промежуточная аттестация в форме круглого стола

Таблица 3.1

Вид занятий (часы)	Период обучения (18 недель)																		Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ЛЗ	4	4	4	2		4	4	4	2	2	4	4	4	2					44
ПЗ				2	2				2					2	2				18
СР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПА					2					2					2				
ИА																2	4	4	10
Всего часов																			72

3.2. Учебный план

Таблица 3.2

N п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела / практики (стажировки)	Всего (ч)	ЛЗ (ч)	ЛЗ (эл.ч)	ПЗ (ч)	ПЗ (эл.ч)	ЛР (ч)	СР (ч)	Форма ПА/ч	Форма ИА	Код компетенции

1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности	20	14	-	4	-	-	-	КС/2	-	ПК-1 ПК-2
2	Модуль 2. Организация проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий	20	14	-	4	-	-	-	КС/2	-	ПК-3
3	Модуль 3. Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве	22	16	-	4	-	-	-	КС/2	-	ПК-4
4	Итоговая аттестация	10								Итоговая работа	ПК-1, 2, 3, 4
	Итого часов	72	44		12				6	10	

4. Рабочая программа дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы

4.1. Рабочая программа модуля «Теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Таблица 4.1

Наименование дисциплины, темы	Содержание дисциплины, темы	ЛЗ / ч	ПЗ / ч	Форма ПА / ч
Модуль 1. Теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности				
Круглый стол/2 ч				
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере физической культуры и спорта				
Тема 1. Федеральное законодательство и нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	Источники норм права; нормативно-правовой акт; структура нормы права; диспозиция; санкция; юридическая природа спортивной деятельности; Олимпийский комитет России.	2		
Тема 2. Правовой статус педагогических работников и специалистов сферы физической культуры	Совокупность прав и свобод; социальная значимость; престиж педагогического труда; право на творческую инициативу; академические права и свободы; трудовые права и социальные гарантии.	2		
Тема 3. Профессиональный стандарт «Тренер». Профессиональные компетенции тренера	Методика обучения; формирование и развитие мотивации; критерии спортивного отбора; спортивные разряды и звания; планирование; правила вида спорта	2	2	2
Раздел 2. Технологии и методики обучения по базовым видам спорта				
Тема 1. Планирование в области физической культуры и спорта	Требования к планированию; виды планирования; учебная программа; план-график учебного процесса; план-конспект занятия; расписание занятий	2		
Тема 2. Организация и проблема отбора в	Спортивный отбор; одаренность; задатки способностей; спортивный талант;	2		

спортивной деятельности	психологическая устойчивость; оценка предрасположенности			
Тема 3. Современные методы, приёмы и технологии физкультурно-спортивной деятельности физической культуре и спорте	Методика; методы; физические упражнения; процесс обучения; организационно-методическое обеспечение; психические и нравственные качества	2	2	
Тема 4. Оборудование мест занятий физическими упражнениями, инвентарь	Оборудование для закрепления основных движений; оборудование для совершенствования основных движений; специально подобранные пособия; специальные стандарты спортивных сооружений; мелкие физкультурные пособия.	2		2

4.1.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 4.2

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс (книж. или электрон.)
Основная литература		
4.	Зайцева И.П. Физическая культура и спорт : учебник / Зайцева И.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129197.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129197	ЭБС IPR Books
5.	Фёдорова Т.Ю. Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Фёдорова Т.Ю., Сибгатулина Ф.Р.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
6.	Физическая культура и спорт : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997.html (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126997	ЭБС IPR Books
Дополнительная литература		
7.	Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
8.	Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // IPR SMART :	ЭБС IPR Books

	[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
9.	Мельникова Ю.А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
10.	Поначевная А.А. Спорт – это характер / Поначевная А.А., Вдовина К.П.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-907493-35-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
11.	Скоблицкая Ю.А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Скоблицкая Ю.А., Шеремет А.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123928.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
12.	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

Таблица 4.3

№ п/п	Интернет-ресурсы
1.	Консультант Плюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Министерство спорта РФ https://minsport.gov.ru/
3.	Мультиплатформенное спортивное медиа и площадка для общения о спорте https://www.sports.ru/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
5.	Официальный сайт ГТО https://www.gto.ru/
6.	Портал «Инклюзивное высшее образование». Режим доступа: https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/
7.	Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки https://www.iprbookshop.ru

4.1.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам освоения модуля в форме круглого стола с представлением слушателями презентаций.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.
«Хорошо»	Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«Удовлетворительно»	Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки

	публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.
«Неудовлетворительно»	Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Физическая культура и спорт в РФ.
2. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.
3. ГТО как общероссийское движение России.
4. Прогнозирование и отбор в спорте.
5. Профессиональные компетенции тренера по базовым видам спорта.
6. Базовые виды спорта и их развитие.
7. Программа «Объединенный спорт».
8. Программа «Специальная Олимпиада –приСОЕдиняйтесь!».

4.2. Рабочая программа модуля «Организация проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий»

Таблица 4.4

Наименование дисциплины, темы	Содержание дисциплины, темы	ЛЗ / ч	ПЗ / ч	Форма ПА / ч
Модуль 2. Организация проведения физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий				Круглый стол/2 ч
Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации спортивно-зрелищных мероприятий				
Тема 1. Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в сфере спорта.	2		
Тема 2. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий	Системы проведения спортивных соревнований. Система определения победителей в соревнованиях. Единый календарный план	2		
Тема 3. Отличительные особенности современных подходов к менеджменту спортивно-зрелищных мероприятий	Формы и виды спортивных мероприятий. Классификация спортивных соревнований. Принципы и методы event-менеджмента.	2	2	
Раздел 2. Управление спортивно-зрелищными мероприятиями				
Тема 1. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	Организация спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований.	2		
Тема 2. Основные этапы работы над спортивно-зрелищным мероприятием	Выбор места проведения мероприятия. Составление мастер-плана спортивного соревнования	2		
Тема 3. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий.	Системы проведения спортивных соревнований. Система определения победителей в соревнованиях. Единый	2		

Спонсорство.	календарный план			
Тема 4. Функции и полномочия при организации спортивно-зрелищных мероприятий.	Специфика полифункциональной деятельности при подготовке и проведении спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Состав постановочной группы. Обязанности членов состава постановочной группы. Рассматриваются функции и полномочия ответственных лиц при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий	2	2	2

4.2.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 4.5

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс (книж. или электрон.)
Основная литература		
1.	Зайцева И.П. Физическая культура и спорт : учебник / Зайцева И.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129197.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129197	ЭБС IPR Books
2.	Фёдорова Т.Ю Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Фёдорова Т.Ю, СибгатулинаФ.Р.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Физическая культура и спорт : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997.html (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126997	ЭБС IPR Books
Дополнительная литература		
1.	Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
2.	Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79030.html — Режим	ЭБС IPR Books

	доступа: для авторизир. пользователей	
3.	Мельникова Ю.А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
4.	Поначевная А.А. Спорт – это характер / Поначевная А.А., Вдовина К.П.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-907493-35-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
5.	Скоблицкая Ю.А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Скоблицкая Ю.А., Шеремет А.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123928.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
6.	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

Таблица 4.6

№ п/п	Интернет-ресурсы
1.	Консультант Плюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Министерство спорта РФ https://minsport.gov.ru/
3.	Мультиплатформенное спортивное медиа и площадка для общения о спорте https://www.sports.ru/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
5.	Официальный сайт ГТО https://www.gto.ru/
6.	Портал «Инклюзивное высшее образование». Режим доступа: https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/
7.	Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки https://www.iprbookshop.ru

4.2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам освоения модуля в форме круглого стола с представлением слушателями презентаций.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.
«Хорошо»	Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«Удовлетворительно»	Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако

	неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.
«Неудовлетворительно»	Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Самодетельные формы занятий адаптивной двигательной рекреацией.
2. Параолимпийское движение: реалии и перспективы развития.
3. Экстремальные виды адаптивной физической культуры.
4. Адаптивная физическая культура и самовоспитание личности инвалида.
5. Планирование и организация физкультурно-спортивного мероприятия (на примере ...).
6. Пути привлечения финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации (на примере ...).
7. Пути повышения конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации (на примере ...).
8. Проблемы организации и проведения соревнований в различных видах спорта и пути их решения.
9. Управление развитием силовых или координационных способностей, или выносливости, или гибкости средствами вида спорта (на выбор).
10. Современные проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд.

4.3. Рабочая программа модуля «Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве»

Таблица 4.7

Наименование дисциплины, темы	Содержание дисциплины, темы	ЛЗ / ч	ПЗ / ч	Форма ПА / ч
Модуль 3. Практика организации физкультурно-спортивной деятельности в инклюзивном пространстве				Круглый стол/2 ч
Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации спортивно-зрелищных мероприятий				
Тема 1. Терминологический аппарат в области адаптивной физической культуры	Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни»	2		
Тема 2. Концептуальные основы адаптивной физической культуры	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	2		
Раздел 2. Теория и организация адаптивной физической культуры				
Тема 1. Адаптивная физическая культура как интегративная наука	Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина. Функции адаптивной физической культуры (реабилитационные, педагогические, социальные и т.д.)	2	2	
Раздел 3. Средства, методы, формы адаптивной физической культуры				
Тема 1. Средства адаптивной физической культуры	Физические упражнения. Дополнительные средства. Естественно-средовые и гигиенические	2		

	средства.			
Тема 2. Методы адаптивной физической культуры. Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	Методы обучения. Методы воспитания. Методы развития физических качеств и способностей. Аудиторные и внеаудиторные формы организации.	2		
Тема 3. Организация адаптивного спорта в Российской Федерации	Организация адаптивного спорта в России. Адаптивный спорт: структура и содержание. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Паралимпийское движение.	2		
Тема 4. Адаптивный спорт за рубежом	Организация адаптивного спорта в мировом сообществе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности.	2	2	2

4.3.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 4.8

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс (книж. или электрон.)
Основная литература		
1.	Зайцева И.П. Физическая культура и спорт : учебник / Зайцева И.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129197.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129197	ЭБС IPR Books
2.	Фёдорова Т.Ю Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Фёдорова Т.Ю, Сибгатулина Ф.Р.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Физическая культура и спорт : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997 . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126997	ЭБС IPR Books
Дополнительная литература		
1.	Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

2.	Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Мельникова Ю.А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
4.	Поначевная А.А. Спорт – это характер / Поначевная А.А., Вдовина К.П.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-907493-35-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
5.	Скоблицкая Ю.А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Скоблицкая Ю.А., Шеремет А.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123928.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
6.	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

Таблица 4.9

№ п/п	Интернет-ресурсы
1.	Консультант Плюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Министерство спорта РФ https://minsport.gov.ru/
3.	Мультиплатформенное спортивное медиа и площадка для общения о спорте https://www.sports.ru/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
5.	Официальный сайт ГТО https://www.gto.ru/
6.	Портал «Инклюзивное высшее образование». Режим доступа: https://xn--80aabdcpejeebhqo2afqld3b9w.xn--p1ai/
7.	Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки https://www.iprbookshop.ru

4.3.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по итогам освоения модуля в форме круглого стола с представлением слушателями презентаций.

Критерии оценивания

Таблица 4.10

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.
«Хорошо»	Допущены один–два недочета в формировании навыков

	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«Удовлетворительно»	Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.
«Неудовлетворительно»	Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры. Возможности и перспективы.
2. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.
3. Самодеятельные формы занятий адаптивной двигательной рекреацией.
4. Параолимпийское движение: реалии и перспективы развития.
5. Экстремальные виды адаптивной физической культуры.
6. Адаптивная физическая культура и самовоспитание личности инвалида.

5. Программа итоговой аттестации

5.1. Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой работы по теме программы.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Основанием для определения оценки по итоговой аттестации служит уровень освоения обучающимися материала, формирования компетенций, предусмотренных программой и написания итоговой работы.

При выставлении оценки за итоговую работу учитываются:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания теме.
3. Элементы новизны/оригинальность.
4. Обоснованность выбранных методов исследования.
5. Логичность излагаемого материала.
6. Обоснованность выводов.

Форма оценки знаний: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции на всех этапах их формирования на 51-100%, при написании итоговой работы выполнил требования к её содержанию, предусмотренные методическими указаниями «Итоговая работа слушателя Института дополнительного образования по программам повышения квалификации для научно-педагогических работников СамГТУ», усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, допустившему принципиальные ошибки в выполнении итоговой работы или её не выполнившему.

Шкала оценивания результатов

Таблица 5.1

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Примерная типовая структура итоговой работы

Таблица 5.2

Типовая структура ИР	Содержание разделов итоговой работы	Примерное количество страниц
Введение	Методологические характеристики ИР	2
Глава 1	Теория исследуемой проблемы	10–15
1.1	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике	3–5
1.2	Выявление роли и места рассматриваемой проблемы в научном поле. Формулировки сущности и процессов исследуемой проблемы	3–5
1.3	Основные направления решения исследуемой проблемы	4–5
Глава 2	Практические аспекты и решения исследуемой проблемы	10–15
2.1	Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению исследуемой проблемы	5–8
2.2	Мониторинг эффективности внедрения практических рекомендаций по решению проблемы	5–7
Заключение	Выводы, обоснования	1
Список источников и литературы	Перечень источников и литературы	1
Приложения		
Итого		25–35

Примерные темы итоговой работы

1. Значение двигательной активности для здоровья человека.
2. Влияние физических упражнений на умственную работоспособность.
3. Средства восстановления организма после физической нагрузки.
4. Лечебная физкультура при заболевании гипертонией.
5. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
6. Русские национальные виды спорта и игры.
7. Национальные виды спорта и игры народов мира.
8. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
9. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма человека.
10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
11. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
12. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
13. Здоровье человека и факторы его определяющие. Требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ).
14. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т.п.
15. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

16. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
17. История становления и развития легкой атлетики как вида спорта (вид спорта на выбор).
18. Спортивные игры. История возникновения и развития футбола (вид спорта на выбор).
19. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
20. Крупнейшие спортивные сооружения России.
21. Физкультура как средство всестороннего развития личности. Понятие о физкультуре и спорте.
22. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
23. Методика проведения производственной гимнастики с учетом характера труда.
24. Социальная значимость физического воспитания молодежи.
25. Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения.
26. Содержание паралимпийского движения.
27. Содержание специального олимпийского движения.
28. Этапы развития спорта инвалидов в России.
29. Содержание сурдлимпийского движения.
30. Специально методические принципы АФК.
31. Особенности организации АФК для лиц с нарушением интеллекта.
32. Особенности организации АФК для лиц с нарушением ОДА.
33. Особенности организации АФК для лиц с нарушением слуха.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения итоговой аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы

Таблица 5.1

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс (книж. или электрон.)
Основная литература		
1.	Зайцева И.П. Физическая культура и спорт : учебник / Зайцева И.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129197.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129197	ЭБС IPR Books
2.	Фёдорова Т.Ю Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Фёдорова Т.Ю, СибгатулинаФ.Р.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122063.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
3.	Физическая культура и спорт : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-0981-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126997 . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126997	ЭБС IPR Books

Дополнительная литература		
7.	Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Боярская Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
8.	Каткова А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / Каткова А.М., Храмцова А.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79030.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
9.	Мельникова Ю.А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130290.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
10.	Поначевная А.А. Спорт – это характер / Поначевная А.А., Вдовина К.П.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-907493-35-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
11.	Скоблицкая Ю.А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Скоблицкая Ю.А., Шеремет А.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123928.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books
12.	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А.В. Зюкин [и др.].. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98630.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС IPR Books

Таблица 5.2

№ п/п	Интернет-ресурсы
1.	Консультант Плюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Министерство спорта РФ https://minsport.gov.ru/
3.	Мультиплатформенное спортивное медиа и площадка для общения о спорте https://www.sports.ru/
4.	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
5.	Официальный сайт ГТО https://www.gto.ru/
6.	Портал «Инклюзивное высшее образование». Режим доступа: https://xn--80aabdcpjeebhgo2afqlbd3b9w.xn--p1ai/
7.	Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки https://www.iprbookshop.ru